



Téma: Ako naučiť kladivo plávať?

V dnešnej relácii sme skúmali, čo pláva a čo nepláva. Myslíte si, že to je ľahké? Vôbec nie! Ani by ste neverili, od čoho všetkého to závisí. Napríklad človek - ten niekedy pláva, a niekedy nie. Podľa toho, či sa to naučil. A čo taký hrniec? Alebo tanier? Môže sa naučiť plávať? A dokážete naučiť plávať kladivo? Podťte to všetko s nami skúšať, podťte hľadať poklad na pustom ostrove a za odmenu sa na konci relácie môžete naučiť stavať ponorku.

Výzvy:

1. Ako by sme mohli naučiť plastelínu plávať?
2. Zostroj lodičku, ktorá unesie čo najviac nákladu.
3. Postavte si ponorku a skúste vymyslieť, ako ju udržať v určitej hĺbke.

Pomôcky:

- 1. stupeň ZŠ: misky, voda, nejaké náradie z kuchyne a z dielne (také, čo sa nerozmočí a nie je na elektriku), uterák, papier
- 2. stupeň ZŠ: misky, voda, nejaké náradie z kuchyne a z dielne (také, čo sa nerozmočí a nie je na elektriku), uterák, ovocie, obaly z kinderka alebo iné vodotesne uzatváratelné plastové nádoby

Metodika

V dnešnej relácii sme nepoužili takmer žiadny odborný pojem. Hovorili sme prirodzeným jazykom, hovorili sme o loďkách, nákladoch, ponorkách, učili sme dokonca kladivo plávať. A predsa sme sa z fyziky veľa naučili. Vytvorili sme predpoklady pre zavedenie viacerých fyzikálnych pojmov a zákonov. Deti získali potrebné skúsenosti, ktoré im pomôžu neskôr naučiť sa, čo je hustota alebo aké účinky má hydrostatická vztlaková sila. Tiež sme si precvičili zásady pozorovania a experimentu.

Ak sa doma s deťmi učíte, nemusíte ich vždy trápiť odbornými pojmami a ich definíciami. Dajte im príležitosť získať čo najviac potrebných skúseností, aby dokázali postupne sami odhaľovať zákonitosti a definičné znaky fyzikálnych pojmov. Dovoľte deťom tieto pojmy vysloviť vlastnými slovami, alebo ich pomenovať po svojom, je to súčasť bádania. Zosúladenie ich vlastného pojmu/opisu s oficiálne používaným sa stane dôležitou súčasťou ich poznávania neskôr.