



Téma: Informatické dobrodružstvá

Dnes budeme skúmať, riadiť, tvoriť a vymýšľať. Zahráme sa na robotov, budeme rôznymi spôsobmi riadiť nášho vymysleného hračkového robota, zaznamenávať a plánovať jeho kroky, budeme si posielat' správy (celkom nezvyčajnými spôsobmi), kódovať a šifrovať (ale nielen texty), budeme vymýšľať rôzne stratégie a uvažovať o svojich riešeniach. Tak poďte s nami do krajiny informatiky, plnej dverí aj do iných predmetov.

Výzvy:

1. Vyrobite si svojho robota, ozdobte si ho a pošlite nám obrázky.
2. Nájdite ďalšie slová, ktoré sa dajú poskladať a pošlite nám ich. Ale pozor: musíte vždy označiť, kde lienka začínala, ako bola otočená a aký bol jej program, aby toto slovo pozbierala.
3. Označte farebnými krúžkami okienka mriežky 5 x 5 tak, aby Rafael prišiel k balóniku z ľubovoľného okienka. (výzva pre veľkých žiakov)

Pomôcky:

- 1. a 2. ročník ZŠ: čisté papiere, farebné pastelky alebo fixky, šikvné ruky a šikvná hlavička
- 3. a 4. ročník ZŠ: štvorčekové papiere (ak nemáte, tak čisté), perá a farbičky
- 5.-7. ročník ZŠ: ešte upresníme

Metodika

Opäť otvoríme viacero zaujímavých tém a námetov, ktoré budujú základné informatické poznatky - v prvých 60 minútach pre všetkých žiakov 1. stupňa ZŠ a v záverečných 30 minútach pre piatokov, šiestakov a siedmakov. Pritom starostlivo dbáme o to, aby sme produktívne využili každú príležitosť na prepojenie aktivít s inými školskými predmetmi.

Budeme síce „programovať robota“, ale namiesto programovateľnej robotickej hračky budeme riadiť malú hračku alebo sami seba. Ilustrujeme, čo je primeraná forma práce s dátami pre 1. stupeň, a čo pre 2. stupeň ZŠ, a to na aktivitách, ktoré charakterizujú rozdiel medzi počítačovými zručnosťami a informatickým myslením. Budeme skúmať rôzne bežné i prekvapujúce spôsoby kódovania a šifrovania dát - možno textovej správy, možno obrázku, možno postupnosti príkazov.

Aj teraz kladieme dôraz na príležitosť skúmať a objavovať, hľadať rôzne riešenia, premýšľať a analyzovať, potrápiť sa aj s problémami, ktoré niekedy riešenie ani nemajú, uvažovať o svojej stratégii, o svojom postupe a jeho atribútoch.